



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑. ภาคทฤษฎี
๒. ภาคปฏิบัติและทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒. รูปแบบการจัดฝึกอบรม จัดฝึกอบรมแบบ Online

๓. ระยะเวลา จำนวน ๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๐ – ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๔. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๔.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- ๔.๑.๑ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- ๔.๑.๒ อายุ ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร
- ๔.๑.๓ สัญชาติ ไทย
- ๔.๑.๔ คุณสมบัติ
 - (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น
 - (๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่เกิน ๒ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
 - (๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา
ต้องไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า
 - (๔) กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา
ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
 - (๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนด ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของ วช. โดย
คณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการ
พัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the
Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาเป็นรายกรณี

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด สามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ กับ วช.

๔.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๔.๒.๑ หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) รับสมัคร และกลั่นกรองพร้อมพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อนำส่งให้ วช. ก่อนจัดอบรม **อย่างน้อย ๒ สัปดาห์**
- ๔.๒.๒ กำหนดสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยจะต้องเป็นบุคลากรสังกัดในหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ดำเนินการ หรือระดับกรมเดียวกัน หรือเทียบเท่าไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ร่วมโครงการ และคุณสมบัติตรงตามที่ วช. กำหนดอย่างครบถ้วน **กรณีที่ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก วช. จะสามารถอบรมให้บุคลากรภายในได้ทั้งหมด**
- ๔.๒.๓ วช. โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาให้การรับรองและให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ วช. ก่อนจัดอบรม **อย่างน้อย ๒ สัปดาห์**
- ๔.๒.๔ วช. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนจัดอบรม

๔.๓ จำนวนรับ ๖๐ คน

๕. หลักสูตรโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติและทำกิจกรรมร่วมกัน จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี

หมวดที่ ๑ ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัย (๑ ชั่วโมง)

วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช แก้วจำนงค์

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) การวิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ ชุมชน และพันธกิจของหน่วยงาน
- ๒) วิธีแสวงหาความจริง ตามแนวคิดปฏิฐานนิยม (Positivism) และแนวคิดปรากฏการณ์นิยม (Phenomenology)
- ๓) ขั้นตอนการวิจัยที่สำคัญในการแสวงหาความจริงทั้งสองแนวคิด
- ๔) จรรยาบรรณการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และแนวการปฏิบัติให้สอดคล้องกัน
 - (๑) มาตรฐานการวิจัยในคน
 - (๒) มาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
 - (๓) มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ
 - (๔) มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
 - (๕) จริยธรรมนักวิจัย

หมวดที่ ๒ การกำหนดโจทย์การวิจัย (๒ ชั่วโมง)

วิทยากร : ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะโชค

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) การกำหนดปัญหาการวิจัย (Research problems: RP) และ คำถามวิจัย (Research questions: RQ) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ Platform, Program และ OKR ของการวิจัยตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ตามบริบทของชุมชน หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก
- ๒) หลักการเขียนชื่อเรื่องการวิจัยในแต่ละรูปแบบ
- ๓) เทคนิคการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย
- ๔) การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย (Research objective) ที่สอดคล้องกับคำถามวิจัย (Research questions: RQ)
- ๕) กรณีตัวอย่างการกำหนดโจทย์การวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ Platform, Program และ OKR ของการวิจัยตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ตามบริบทของชุมชน หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

หมวดที่ ๓ การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด ตัวแปร ระดับมาตรวัด และสมมติฐานการวิจัย (๒ ชั่วโมง)

วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภย์ ดุลสัมพันธ์

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ความหมายการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๒) วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ๓) การคัดเลือกฐานข้อมูลวารสารระดับชาติ นานาชาติและการคัดเลือกวรรณกรรมจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ๔) แหล่งสืบค้นวรรณกรรม
- ๕) การสังเคราะห์และการเรียบเรียงวรรณกรรมที่ดีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ๖) ความหมายของกรอบแนวคิดการวิจัย
- ๗) ความแตกต่างระหว่างความหมายกรอบทฤษฎีและความหมายกรอบแนวคิดการวิจัย
- ๘) ตัวแปร ประเภทตัวแปร และระดับมาตรวัด (Level of scale)
- ๙) สมมติฐาน ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน และอำนาจการทดสอบ
- ๑๐) นัยยะสำคัญทางสถิติ (Statistical significance) กับนัยยะสำคัญในทางปฏิบัติ (Practical significance)

หมวดที่ ๔ การออกแบบการวิจัย (๙ ชั่วโมง)

๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.อนุ เจริญวงศ์ระยัับ

๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ สะสอง

๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ สติธิปัญญา

ทั้งนี้กำหนดเป็นทั้ง ๓ ลักษณะชั่วโมงการบรรยายในแต่ละรูปแบบการวิจัย ดังนี้
(๔-๒-๓) หรือ (๒-๔-๓) หรือ (๓-๒-๔) หรือ (๒-๓-๔) หรือ (๓-๓-๓)

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

๑. การวิจัยเชิงปริมาณ

๑.๑) ประเภทของแบบแผนการวิจัย (Types of Research Design)

๑.๑.๑) แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองที่แท้จริง (True experimental research design)

๑.๑.๒) แบบแผนการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi experimental research design)

๑.๑.๓) แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non-experimental research design)

๑.๒) ความแตกต่างระหว่างแบบแผนการวิจัยเชิงทดลองที่แท้จริง แบบแผนการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง และแบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง

๑.๓) หลักการออกแบบแผนการวิจัย (Principles of research designs)

๑.๓.๑) Maximization of Experimental Variance

๑.๓.๑.๑) ความหมายของ Maximization of Experimental Variance

๑.๓.๑.๒) จุดประสงค์ของ Maximization of Experimental Variance

๑.๓.๒) Minimization of Error Variance

๑.๓.๒.๑) ความหมายของ Minimization of Error Variance

๑.๓.๒.๒) จุดประสงค์ของ Minimization of Error Variance

๑.๓.๓) Control Extraneous Variables

๑.๓.๓.๑) ความหมายของ Extraneous Variables

๑.๓.๓.๒) ประเภทของตัวแปรแทรกซ้อน

๑) ตัวแปรแทรกซ้อนที่เป็นปัจจัยภายนอก (External factors)

๒) ตัวแปรแทรกซ้อนที่เป็นคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง (Intrinsic to the subjects)

๓) ตัวแปรแทรกซ้อนจากผู้ทดลองและกลุ่มตัวอย่าง (Experimenter and subjects)

๑.๓.๔) วิธีควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน

- ๑.๔) การคำนวณขนาดตัวอย่างโดยการวิเคราะห์อำนาจ (Power analysis) ด้วยโปรแกรม G*Power และวิธีสุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร
- ๑.๕) หลักการออกแบบแผนการวิจัย รวมทั้งการใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย

๒. การวิจัยเชิงคุณภาพ

- ๒.๑) หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ๒.๒) รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ๒.๓) การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก
- ๒.๔) เครื่องมือและเทคนิคการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ๒.๕) การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
- ๒.๖) ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

๓. การวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

- ๓.๑) หลักการพื้นฐานของการวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๒) รูปแบบการวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๓) เทคนิครวบรวมข้อมูลวิจัยพัฒนาและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๔) ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๕ แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัด และการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ) (๒ ชั่วโมง)

วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัด
- ๒) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ
- ๓) การเขียนคำนิยามเชิงปฏิบัติการ (Operational definition)
- ๔) การตรวจสอบคุณภาพความตรงของเครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสังเกต)
- ๕) การตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์รายข้อ (Item analysis) และการแปลผลสัมฤทธิ์ค่าความเที่ยง
- ๖) การปรับแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ ๖ หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)

วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล

รายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย

- ๑) ความสำคัญของการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒) องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และคำอธิบายในการเขียนแต่ละองค์ประกอบ

- ๓) เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม ให้น่าสนใจและมีจุดเน้น ที่เห็นความเชื่อมโยงกับโจทย์การวิจัย
- ๔) กรณีตัวอย่างวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และจุดที่ควรแก้ไขที่พบความ ผิดพลาดบ่อย
- ๕) การประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์
- ๖) การส่งข้อเสนอการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การปิดโครงการและรายงานผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)

ภาคปฏิบัติ

- ปฏิบัติการที่ ๑ กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดปัญหาวิจัยใน แต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ (๒ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๒ ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และ สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) (๒ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๓ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย (๘ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๔ ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่ การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๕ นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่ การใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)
- ปฏิบัติการที่ ๖ บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการอบรม (๑ ชั่วโมง)

กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑) พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม
- ๒) การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ
- ๓) โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน
- ๔) กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย
- ๕) เลือกรวมการรุ่น
- ๖) การประชุมกลุ่มเฉพาะ เพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ๗) รั้วตุ้มปัตร
- ๘) อื่น ๆ เช่น การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการมีส่วนร่วม การละลายพฤติกรรม และสันทนาการ เป็นต้น